

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогическим советом  
МАУ ДО ГО «Город Калининград»  
«ДМШ имени Д.Д. Шостаковича»  
Протокол № 1 от «30» сентября 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ДО ГО  
«Город Калининград»  
«ДМШ имени Д.Д. Шостаковича»  
Струженикова М.Р.  
(подпись)



# Программа развития

Детской музыкальной школы имени  
Д.Д.Шостаковича  
г. Калининграда

с 2015 по 2020 годы

Калининград  
2015 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	с.3
1.1. Введение:	с. 5
2. Общие сведения о школе	с. 6
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы	
2.2. Подразделения школы	
2.3. Работники школы	
3. Основные результаты работы школы над Программой развития	с.10
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	
3.2. Совершенствование материально-технической базы	
3.3. Внешние связи и оценки работы школы	
3.4. Выводы	
4. Характеристика рынка образовательных услуг	с.24
4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
5. Организации-партнеры школы по реализации Программы	с.25
6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации	с.26
7. Проекты Программы развития (по направлениям)	с.27
8. Ожидаемые результаты	с. 35

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДМШ им.Д.Д.Шостаковича» (далее - Школа) на 2015-2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса ДМШ им. Д.Д. Шостаковича. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в ДМШ им.Д.Д.Шостаковича. При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в ДМШ им. Д.Д. Шостаковича

### **Наименование программы:**

Программа развития МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДМШ им.Д.Д.Шостаковича» на 2015-2020 гг.

**Время создания программы:** 2015 г.

### **Авторы программы:**

- Директор Струченкова Марина Рашидовна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шпакова Елена Михайловна;
- Заместитель директора по концертно-просветительской работе Соврикова Лариса Андреевна;
- Методист школы: Сопунова-Денисенко Марина Сергеевна
- Председатель Методического Совета: Ворсина Татьяна Владимировна.

### **Исполнители мероприятий программы:**

1. Педагогический коллектив МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДМШ им.Д.Д.Шостаковича»;
2. Методический Совет МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДМШ им.Д.Д.Шостаковича»;
3. Совет Школы, родительская общественность;
4. Администрация МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДМШ им. Д.Д. Шостаковича».

### **Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:**

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.), принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.
- Конституция РФ, принята 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 25 ноября 2013 г. № 317-ФЗ)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки");

- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы и план мероприятий по ее реализации (утверждена Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.)
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы городского округа «Город Калининград», направленные на повышение эффективности и качества услуг сферы культуры» от 25.06.2015 № п-КпСП-1077
- Устав МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДМШ им. Д.Д. Шостаковича»
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;
- Сборник материалов для детских школ искусств/ Министерство культуры Российской Федерации; статья «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Автор-составитель А.О. Аракелова - М., 2012г.
- Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2010 по 2015 годы.

### **Основные цели:**

Основная цель программы – создание единого воспитательно-образовательного пространства для содействия личностному и профессиональному самоопределению, духовно-нравственному развитию, саморазвитию, самореализации, гражданскому становлению обучающихся, совершенствование формирования культуры мышления преподавателей и становление культуры участников педагогического процесса. Направлена на обеспечение наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также решения задач индивидуального подхода, что позволит определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

### **Основные задачи программы:**

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- Обеспечение условий для выполнения одной из важнейших задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоения им выработанных мировой культурой ценностей;
- Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими предпрофессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- Повышение качества образования в школе;
- Обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного музыкального образования;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;

- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательного процесса;
- Формирование корпоративно профессиональной культуры педагогического сообщества;
- Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса в ДМШ им. Д.Д. Шостаковича;
- Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в июне 2015 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

### **Ожидаемые результаты от реализации Программы и индикаторы (показатели) для оценки их достижения:**

- обеспечение высокого качества дополнительного образования;
  - качественное обновление содержания образования, воспитательной, культурно-досуговой деятельности Школы;
  - удовлетворение потребностей детей и взрослых в творческой деятельности;
  - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня работников школы;
  - повышение ИКТ-компетентности преподавателей;
  - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
  - развитие материально-технической базы;
  - повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием, музыкальными инструментами;
  - повышение рейтинга образовательного учреждения.
- Сроки реализации Программы: 2015—2020 гг.

## **1. ВВЕДЕНИЕ:**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей ГО «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Дмитрия Дмитриевича Шостаковича» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности,

свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

### **2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы**

Образовательные программы, по которым идет обучение в детской музыкальной школе имени Дмитрия Дмитриевича Шостаковича г.Калининграда, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации.

Введение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями и дополнительных общеразвивающих программ дали возможность в первую очередь, создать условия эффективного развития и обучения детей. А для учащихся, обладающих способностями, данные программы дают возможность получения дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: дети принимают участие в Региональных, Российских и Международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов.

Действует система информирования родителей о работе школы, проводится системный мониторинг их мнения.

### **2.2. Структура Школы**

Детская музыкальная школа имени Д.Д.Шостаковича имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № ДО-1413 от 28.06.2015г Серия 39Л01 №0000483 (срок действия – бессрочно)

В настоящее время в школе обучается:

- на бюджетной основе - 460 учащихся;
- на самокупаемой основе - 65 учащихся .

Обучение ведётся по следующим программам:

**Реализуемые образовательные программы:**

Дополнительные образовательные программы  
художественно-эстетической направленности:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
<b>«Фортепиано»</b>	
«Фортепиано»	5 лет
«Фортепиано»	7 лет
<b>«Народные инструменты»</b>	
Бас-гитара	3 года
Домра, аккордеон, гитара, бас-гитара, баян, балалайка, цимбалы	5 лет
Домра, аккордеон, гитара, баян, балалайка, цимбалы	7 лет
<b>«Оркестровые инструменты»</b>	
Ударные инструменты	3 года
Скрипка, ударные инструменты, саксофон, кларнет	5 лет
Скрипка, виолончель, ударные инструменты, саксофон, кларнет, флейта	7 лет
<b>«Академическое, народное и эстрадное пение»</b>	
Академическое пение, народное	3 года
Академическое пение, народное пение, эстрадное пение	5 лет
Академическое пение, народное пение, эстрадное пение	7 лет

Дополнительные предпрофессиональные  
общеобразовательные программы в области музыкального искусства

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
<b>«Фортепиано»</b>	
Специальность и чтение с листа	8 (9) лет
<b>«Народные инструменты»</b>	
Аккордеон, балалайка, баян, домра, гитара, цимбалы, бас-гитара	5 (6) лет
Аккордеон, балалайка, баян, домра, гитара, цимбалы	8 (9) лет
<b>«Струнные инструменты»</b>	
Скрипка, виолончель	8 (9) лет
<b>«Духовые и ударные инструменты»</b>	
Кларнет, саксофон, флейта, ударные инструменты	5 (6) лет
Кларнет, саксофон, флейта, ударные инструменты	8 (9) лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Центр музыкально-эстетического развития детей «Золотой ключик»	3 года

Учебные предметы обязательной части освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
<b>«Фортепиано»</b>	
Специальность и чтение с листа	8(9) лет
Концертмейстерский класс	1,5 года
Ансамбль	4 года
Сольфеджио	8(9) лет
Хоровой класс	8 лет
Музыкальная литература	5(6) лет
Элементарная теория музыки	1 год
Слушание музыки	3 года
<b>«Струнные инструменты»</b>	
Специальность	8(9) лет
Сольфеджио	8(9) лет
Хоровой класс	3 года
Музыкальная литература	5(6) лет
Элементарная теория музыки	1 год
Слушание музыки	3 года
Ансамбль	5(6) года
Фортепиано	5 лет
<b>«Народные инструменты»</b>	
Специальность	8(9) лет
Сольфеджио	8(9) лет
Специальность	5(6) лет
Сольфеджио	5(6) лет
Хоровой класс	3 года
Музыкальная литература	5(6) лет
Элементарная теория музыки	1 год
Слушание музыки	3 года
Ансамбль	5(6) лет
Фортепиано	5 лет
<b>«Духовые и ударные инструменты»</b>	



Специальность	8(9) лет
Сольфеджио	8(9) лет
Специальность	5(6) лет
Сольфеджио	5(6) лет
Музыкальная литература	5(6) лет
Элементарная теория музыки	1 год
Слушание музыки	3 года
Ансамбль	5(6) лет
Хоровой класс	3 года
Фортепиано	4(5) лет

Учебные предметы вариативной части освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

1. Ритмика
2. Сочинение
3. Постановка голоса
4. Оркестровый класс на отделении «Народные инструменты», «Струнные инструменты», Духовые инструменты»
5. Предмет по выбору
6. Элементарная теория музыки
7. Ансамбль

### 2.3. Работники Школы

Персонал насчитывает 78 человек,  
в том числе - 6 административных,  
- 46 педагогических и  
- учебно-вспомогательный персонал и технических работников – 13 чел.:

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30 - 50 лет	старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	ср. спец.	общее
<b>2014-2015 из них:</b>	78	2	24	52	47	4	22	5
<b>основные работники</b>	65	-	17	47	35	4	22	4
<b>совместители</b>	13	-	7	5	12	-	-	-

Педагогический коллектив отличается хорошей работоспособностью, высоким профессионализмом:

- высшую квалификационную категорию имеют 32 преподавателя и концертмейстера;
- I квалификационную категорию - 25 преподавателей и концертмейстеров.

В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2010 по 2015 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории
- администрация школы привлекает на работу высококвалифицированных преподавателей и концертмейстеров, поддерживает дальнейшее обучение и повышение квалификации сотрудников.

Вместе с тем, одной из главных задач является привлечение молодых специалистов в качестве преподавателей и концертмейстеров Школы.

### **3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2011 – 2015 годы**

#### **3.1. Образовательно-воспитательный процесс**

Численность контингента в Школе стабильное.

	<b>2011 год</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
<b>бюджет</b>	460	460	460	460	460
<b>самоокуп.</b>	65	65	65	65	65

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 98% обучающихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 15 % выпускников окончили школу с отличием.

Все выпускники, поступавшие в специальные средние и высшие учебные заведения, успешно сдавали вступительные экзамены.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались воспитанниками школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

#### **Достижения обучающихся в 2014-2015 году: (перечисления лауреатов и дипломантов всех конкурсов)**

##### **сентябрь 2014г. г. Калининград**

XV Конкурс – фестиваль патриотической песни « Живи и помни»

номинация «Сольное исполнение, до 16 лет»:

Новикова Екатерина - Диплом Лауреата III степени, преп. Мезенцева О.В. октябрь 2014г. г. Гвардейск

Открытый творческий конкурс для детей и молодёжи «Музыка, которую я вижу...», номинация «Музыкальное исполнительство»:

Кондакова Ольга - Диплом победителя I степени, преп. Садовская О.С.

Невмержицкая Марина - специальный Диплом, преп. Соврикова Л.А.

##### **ноябрь 2014г. г. Калининград**

VI Открытый детский музыкальный фестиваль – конкурс « Услышь нас, море!»

номинация «Академическое пение, соло»:

Белова Мария - Диплом Лауреата I степени, преп. Лужецкая Н.В.,  
конц. Порошенко С.В.

Тер Анна - Диплом Лауреата III степени, преп. Лужецкая Н.В.

конц. Порошенко С.В.; номинация «Вокальный ансамбль»:

Бельденинов Станислав, Петелин Матвей - Диплом Лауреата III степени  
преп. Гарбуз Е.В., конц. Окорочкова С.А.

**ноябрь 2014г. г. Калининград**

IV областной педагогический фестиваль ансамблевого искусства «Gross Camerale»:

Гаврилькова Д.В. (цимбалы), Тотьмянина И.Б. (фортепиано) - Грамота  
Колпашникова Л.А. (домра), Тотьмянина И.Б. (фортепиано) - Грамота

**ноябрь 2014г. Литва, г. Вильнюс**

VIII Международный конкурс юных исполнителей «Национальные акценты в музыке»:

Фортепианный ансамбль Голяткина Дарья, Постникова Вера-Диплом Гран – Припреп. Садовская О.С.;

Инструментальное трио :Москалёва Екатерина (скрипка),Бойченко Дарья (скрипка),Москалёва Настя (фортепиано) - Диплом II степени, преподаватель Грибовский В.Г.

Солисты:

Голяткина Дарья (ф-но) преп. Садовская О.С. - Диплом I степени  
Рудаков Эрвин (саксофон) преп. латвис О.С. - Диплом I степени  
Почивалова Александра (ф-но) преп. Юрчук Т.В. – Диплом I степени  
Иноземцева Милана (ф-но) преп. Соврикова Л.А. - Диплом I степени  
Невмержицкая Марина (ф-но) преп. Соврикова Л.А. – Диплом I степени  
Москалёва Екатерина (скрипка) преп. Грибовский В.Г. – Диплом I степени  
Кольчак Егор (скрипка) преп. Дамаева Е.А. – Диплом I степени  
Гаврилина Виктория (сочинение) преп. Григорович Ю. – Диплом I степени  
Голяткина Дарья (сочинение) преп. Григорович Ю.А. - Диплом I степени  
Новикова Катя (сочинение) преп. Григорович Ю.А. – Диплом I степени  
Заводина Татьяна (сочинение) преп. Григорович Ю.А. – Диплом II степени  
Никитенко Валерия (сочинение) преп. Григорович Ю.А. – Диплом II степени  
Скипор Мария (ф-но) преп. Юрчук Т.В. – Диплом II степени  
Москалёва Анастасия (ф-но) пр. Садовская О.С. – Диплом II степени  
Джалодянс Кристина (ф-но) пр. Ясникова С.Е. – Диплом III степени  
Кондакова Ольга (ф-но) пр. Садовская О.С. - Диплом III степени  
Постникова Вера (ф-но) пр. Садовская О.С. – Диплом III степени

**ноябрь 2014г. Литва, г. Вильнюс**

II Международный конкурс популярной песни «Музыкальная арена» номинация «Эстрадное пение»:

Новикова Екатерина преп. Мезенцева О.В. - Диплом I степени  
Кутернина Эльвира преп. Мезенцева О.В. – Диплом I степени  
Никитенко Валерия преп. Мезенцева О.В. - Диплом II степени  
Соловьёва Ева преп. Мезенцева О.В. - Диплом II степени  
Спец. Приз «За артистичность»:  
Герман Карина преп. Мезенцева О.В. - Диплом II степени  
Тугай Лилия преп. Мезенцева О.В. – Диплом II степени  
Онистратенко Яна преп. Мезенцева О.В. - Диплом II степени

**декабрь 2014г. г.Калининград**

II Межшкольный фестиваль-конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Мир русского романса»:

Байкова Анастасия преп. Клешняк М.Ю. - Диплом Лауреата III степени

**декабрь 2014 г. г. Урюпинск, Волгоградской области, Россия**

III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства юных музыкантов ДМШ и ДШИ «Gradus ad Parnassum»:

Довженко Варвара (ф-но) преп. Руденко И.П. - Диплом I степени

**декабрь 2014г. г. Калининград**

III Межшкольный конкурс юных исполнителей на духовых и духовых инструментах «Первые шаги к успеху»:

Субботина Полина (блок флейта) преп. Забродина О.Г. - Диплом Лауреата I степени;

Гудасова Алина (блок флейта) преп. Перехода П.Л.- Диплом Лауреата II степени;

Полковников Георгий (блок флейта) преп. Забродина О.Г.- Диплом Лауреата III степени;

Агафонов Руслан (ударные) преп. Слепцов В.Н. - Диплом Лауреата III степени;  
Стасенко Олег (ударные) преп. Слепцов В.Н.т- Диплом Лауреата III степени.

**декабрь 2014г. г.Калининград**

VI Открытый конкурс детских хоровых коллективов «Русская метелица»:  
Образцовый ансамбль русской народной песни «Младушка» (мл. состав)  
рук. Федотова Т.И., конц. Бригиневич Д.В. - Диплом Лауреата II степени;  
Бригиневич Д.В. - Диплом «Лучший концертмейстер конкурса».

**декабрь 2014г. г. Калининград**

Областной академический конкурс обучающихся класса гитары ДМШ и ДШИ:  
Варлаков Артём преп. Кудрявцева В.В. - Диплом Лауреата I степени.

**декабрь 2014г. г. Череповец, Вологодской области**

I Всероссийский конкурс юных композиторов «Звучащая палитра»  
посвящается 140-летию со дня рождения Н.К. Рериха:

Номинация «Инструментальная миниатюра»:

Клешняк Полина, преп. Григорович Ю.А. – Диплом Лауреата II степени;  
Голяткина Дарья, преп. Григорович ю.А. – Диплом Лауреата II степени;  
Петрова Лада, преп. Григорович Ю.А. – Диплом Лауреата III степени;  
Гаврилина Виктория, преп. Григорович Ю.А. – Диплом Лауреата III степени.

**декабрь 2014г. г.Калининград**

Областной образовательный проект по теоретическим дисциплинам  
«Форум юных музыкантов»:

младшие классы:

Шорохова Жанна, преп. Клешняк М.Ю. – Диплом  
Белова Валерия, преп. Огиевская Л.А. - Диплом  
Васильев Павел, преп. Клешняк М.Ю. - Диплом  
Крутикова Мария, преп. Клешняк М.Ю. - Диплом

старшие классы:

Кондакова Ольга, преп. Клешняк М.Ю., преп. Гафурова И.В. - Диплом;  
Клешняк Полина, преп. Клешняк М.Ю., преп. Гафурова И.В.- Диплом;  
Вишневецкая Виктория, пр. Клешняк М.Ю.,преп. Гафурова И.В. - Диплом.

**декабрь 2014г. г. Калининград**

I Открытый конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых  
инструментах (скрипка, виолончель) «Да Саро...»:

Богаева Анна (скрипка), преп. Дамаева Е.А., конц. Окорочкова С.А. - Диплом Лауреата I  
степени;

Богомол Полина (виолончель), преп. Кормилицына И.В., конц. Окорочкова С.А.  
- Диплом Лауреата III степени;

Шорохова Жанна (скрипка), преп. Бородин С.Д., конц. Згировская А.В. - Диплом Лауреата  
III степени.

**декабрь 2014г. г.Калининград**

IV Областной конкурс обучающихся младших классов отделений народных  
инструментов ДМШ, ДШИ «Ступенька к мастерству»:

Вакулина Агнесса (балалайка), преп. Морозов А.В., конц. Тотмянина И.Б -Диплом  
Лауреата I степени.

**декабрь 2014г. г. Калининград**

Областной конкурс вокального и хореографического искусства «Открытый кубок  
Европы 2014»:

Номинация «Эстрадное пение, соло»:

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;  
Соловьёва Ева, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата II степени;  
Онистратенко Яна, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата III степени.

номинация «Юниоры, соло»:

Кутернина Эльвира, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;  
Никитенко Валерия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата III степени.

номинация: «Мюзикл, соло»:

Никитенко Валерия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени.

**февраль 2015 г. Польша, г. Оструда**

Международный конкурс «Маленькая звезда эстрады»:

Обучающиеся класса преп. Мезенцевой О.В., которым присвоен титул «Маленькая звезда эстрады»:

Герман Карина - I степени

Тугай Лилия - I степени

Онистратенко Яна - I степени

**февраль 2015 г. г. Калининград**

VIII областной конкурс ансамблей малых форм «Camerale»:

ансамбль Вакулина Агнесса (балалайка), Глотова Настя (ф-но, преп. Юрчук Т.В.)

рук. Морозов А.В. - Диплом «За исполнение классической музыки».

**февраль 2015г. г. Калининград**

Открытый фестиваль самодеятельного искусства «РЖД зажигает звёзды»:

Первый тур, номинация «Музыкальное искусство»:

Рудаков Эрвин, 6 класс, саксофон, преп. Талисман И.Д. - Диплом Лауреата III степени.

**февраль 2015 г. г. Калининград**

I Открытый межшкольный конкурс юных вокалистов «Нам дороги эти позабыть нельзя»:

Вокальный дуэт: Бельденинов Станислав, Петелин Матвей преп. Гарбуз Е.В.,

конц. Никифорова Н.А. - Диплом Лауреата I степени.

**февраль 2015г. Польша, г. Ольштын**

VII Конкурс – фестиваль пианистов имени И. Гарглинович:

Довженко Варвара, преп. Руденко И. П. - Диплом Лауреата;

Нурметова Марина, преп. Юрчук Т.В. - Диплом Лауреата II степени.

**февраль 2015г. г. Калининград**

Открытый конкурс «Юный музыковед»

номинация «В поисках музыкального смысла»:

Клешняк Полина, руководители Клешняк М.Ю. (теор. дисциплины), Руденко И.П.

(фортепиано) - Диплом Лауреата II степени, Диплом «За многогранность творческого дарования».

**февраль 2015г. г.Калининград**

X Открытый региональный конкурс юных пианистов, посвящённый

175-летию со дня рождения П.И. Чайковского:

Попов Иван, преп. Садовская О.С. - Диплом Лауреата III степени;

Москалёва Анастасия, преп. Садовская О.С. – Диплом Лауреата V степени.

**февраль 2015г. г. Краснознаменск, Калининградской области**

Открытый областной конкурс инструментальных и вокальных дуэтов

(преподаватель- обучающийся) «Два крыла»:

Янчаускайте Элина, преп. Кудрявцева В.В. (дуэт гитаристов) - Диплом Лауреата I степени;

Белова Валерия, преп. Колпашникова Л.А., конц. Пылинина И.В.(дуэт домристов) - Диплом Лауреата II степени.

**март 2015г. г. Калининград**

XXIII Международный фестиваль для детей и юношества «Музыкальная весна»:

Голяткина Дарья (композитор), преп. Григорович Ю.А. - Диплом

Клешняк Полина (композитор), преп. Григорович Ю.А. - Диплом

Лучинина Лада (композитор), преп. Григорович Ю.А. - Диплом

**март 2015г. г. Калининград**

XX Областной фестиваль камерной музыки

номинация «Фортепианный ансамбль»:

Голяткина Дарья (ф-но), Постникова Вера (ф-но) преп. Садовская О.С. - Диплом Лауреата II степени.

**март 2015 г. г. Калининград**

I Областной конкурс фортепианной музыки славянских композиторов:

Довженко Варвара, 3 класс, преп. Руденко И.П. - Диплом Лауреата II степени;

Москалёва Анастасия, 7 класс, преп. Садовская О.С. – Диплом;

Попов Иван, 2 класс, преп. Садовская О.С. – Диплом.

**март 2015г. г. Славск, Калининградской области**

II Межшкольный конкурс исполнителей на народных инструментах и гитаре «Современные мелодии на народном отделении»:

Варлаков Артём, 2 класс, преп. Кудрявцева В.В. - Диплом Лауреата I степени.

**март 2015 г. г. Калининград**

II Открытый вокально – хореографический конкурс – фестиваль «Музыкальный экспресс» Номинация: «Сольный вокал»

Онистратенко Яна, 2 класс, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени.

**март 2015 г. Польша, г. Белосток**

XXII Международный фестиваль песни «Super mikrofon Radia Jard»

номинация: «Вокальный ансамбль»:

Новикова Екатерина, Никитенко Валерия, преп. Мезенцева О.В. – Диплом Лауреата I степени;

номинация «Сольное пение»:

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата II степени;

Онистратенко Яна, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата II степени;

Никитенко Валерия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом.

**март 2015 г. Россия, г. Калининград**

II Открытый Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах:

Богаева Анна, преп. Дамаева Е.А. - Диплом Лауреата II степени;

Никифорова Полина, преп. Грибовский В.Г. - Диплом IV степени;

Кольчак Егор, преп. Дамаева Е.А. - Диплом V степени;

Никифорова Полина, преп. Грибовский В.Г. - Диплом «За лучшее исполнение этюда»;

Москалёва Екатерина, преп. Грибовский В.Г. - Диплом;

Богомол Полина, преп. Кормилицына И.В. - Диплом.

**март 2015г. Россия, г. Калининград**

XXI Областной фестиваль музыкального творчества сотрудников органов внутренних дел и членов их семей «Щит и Лира»

номинация: «Сольное пение»:

Петелин Матвей, преп. Гарбуз Е.В. - Диплом.

**апрель 2015 г. Россия, г. Калининград**

III Межшкольный конкурс по музыкальной литературе

«Д.Д. Шостакович и его эпоха. Тема войны в творчестве

Д.Д. Шостаковича и его современников» (к 110- летию со дня рождения):

команда ДМШ им. Д.Д. Шостаковича, преп. Гафурова И.В. - Диплом Лауреата I степени;

команда ДМШ им. Д.Д. Шостаковича, преп. Гафурова И.В. - Диплом «За лучшее домашнее задание»;

команда ДМШ им. Д.Д. Шостаковича, преп. Ворсина Т.В. - Диплом II степени;

Пищенко Илья, капитан команды, преп. Гафурова И.В. - Диплом «За победу в конкурсе капитанов».

**апрель 2015г. Россия, г. Калининград**

IV Открытый областной конкурс- фестиваль «Играй, мой баян».

трио аккордеонистов Пищенко Илья, Вензель Мария, Стариков Данил преп. Гарбуз Е.В. -

Диплом Лауреата I степени;

Соло, аккордеон Пищенко Илья, преп. Гарбуз Е.В. - Диплом Лауреата III степени;

Вензель Мария, преп. Гарбуз Е.В. - Диплом (IV место);

Стариков Данил, преп. Гарбуз Е.В. - Диплом (IV место).

**апрель 2015 г. Россия, г. Черняховск**

II Межшкольный конкурс исполнителей современной и эстрадной песни «Новые имена - 2015».

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Гран-при;

Никитенко Валерия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;

Онистратенко Яна, пр. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени.

**апрель 2015г. Россия, г. Светлогорск**

IV Международный конкурс фортепианного и художественного мастерства имени А.Т. Гречанинова.

Довженко Варвара, преп. Руденко И.П. - Диплом Лауреата I степени;

Гокова Софья, преп. Циунчик И.В. - Диплом;

Глазунова Кристина, преп. Юрчук Т.В. - Диплом;

Миккоев Владислав, преп. Юрчук Т.В. - Диплом за исполнение пьесы Ф. Амирова.

**апрель 2015г. Россия, г. Екатеринбург**

II Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность».

Гаврилина Виктория, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата I степени;

Козлова Елизавета, преп. Ворсина Т.В. - Диплом I степени.

**апрель 2015г. Россия, г. Светлый**

IV Открытый интернет - фестиваль и конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В мире искусства 2014 – 2015».

номинация «Популярная энциклопедия», средняя возрастная группа

Козлова Елизавета, преп. Ворсина Т.В. - Диплом I степени.

**апрель 2015г. Россия, г. Калининград**

VIII Открытый областной фестиваль- конкурс детских музыкальных спектаклей «Хрустальная маска».

Образцовый театр «Tutti», руководитель Мокосеева Л.Ф., режиссер и концертмейстер Шаповалова Е.М., спектакль – мюзикл «Снежная королева» - Диплом Лауреата II степени;

номинация «Лучшая женская роль 1-го плана»:

Мизидова Агата за роль Герды в мюзикле - Диплом.

Номинация «Лучшая женская роль 2-го плана»:

Милюхина Мария за роль Маленькой Разбойницы в мюзикле - Диплом.

**апрель 2015г. Россия, г. Калининград**

VI областной фестиваль старинной музыки «Hortus musicus».

Камерный оркестр, рук. Грибовский В.Г., конц. Никифорова Н.А. - Диплом;

камерный ансамбль Торченюк Кирилл (виолончель) преп. Кормилицына И.В.,

Невмержицкая Марина (ф – но) преп. Соврикова Л.А. –Диплом.

**апрель 2015г. г. Калининград**

Областная олимпиада по музыкально – теоретическим дисциплинам «Музыкальный эрудит».

обучающиеся класса преподавателя Клешняк М.Ю.

Кольчак Егор - Диплом Лауреата I степени;

Беликова Леонида - Диплом Лауреата II степени;  
Пак Софья - Диплом Лауреата III степени;  
Пищенко Илья - Диплом III степени;  
Гаврилина Вика - Диплом IV степени;  
Лучинина Лада - Диплом IV степени;  
Клешняк Полина - Диплом V степени;  
Байкова Анастасия - Диплом V степени.

#### **апрель 2015г. г. Калининград**

VI Открытый конкурс детского хорового искусства «Я люблю тебя, Россия!»  
хор старших классов «Камертон», рук. Лужецкая Н.В., конц. Порошенко С.В. - Диплом  
Лауреата II степени;

вокальный дуэт Швайба Мария, Мизидова Агата, рук. Гарбуз Е.В., конц. Никифорова  
Н.А. - Диплом Лауреата II степени;

вокальный ансамбль «Созвучие», рук. Лужецкая Н.В., конц. Порошенко С.В.  
- Диплом Лауреата III степени;

Солисты:

Белова Мария, преп. Лужецкая Н.В., конц. Порошенко С.В. - Диплом Лауреата I  
степени;

Тер Анна, преп. Лужецкая Н.В., конц. Порошенко С.В. - Диплом Лауреата II степени;

Кравченко Дарья, преп. Лужецкая Н.В., конц. Порошенко С.В. - Диплом Лауреата III  
степени;

Лужецкая Н.В. – «Лучший преподаватель по вокалу»;

Порошенко С.В. – «Лучший концертмейстер».

#### **апрель 2015г. г. Калининград**

Открытый фестиваль любительских театров «Жили – были».

номинация «Драматический театр»:

Образцовый музыкальный театр «Tutti», рук. Мокосеева Л.Ф., режиссёр Шаповалова Е.М.  
- Диплом Лауреата III степени;

номинация «За актёрскую работу»:

Мизидова Агата (Герда) - Диплом

Милюхина Мария (Маленькая разбойница) - Диплом

номинация «За лучшее музыкальное оформление»: Диплом

#### **апрель 2015г. г. Светлогорск**

Всероссийский детский и молодёжный фестиваль «Память сердца», посвящённый 70 –  
летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Детский образцовый ансамбль русской народной песни «Младушка», рук. Дунаева Л.Я.,  
Федотова Т.И., конц. Бригиневич Д.В. - Диплом Лауреата I степени.

#### **май 2015г. Германия, г. Виттенберг**

XXIII Международный музыкальный юношеский конкурс-фестиваль «Калининград –  
Могилёв - Болгария - Виттенберг» Россия – Белоруссия – Болгария – Германия.

Онистратенко Яна, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата Гран-при;

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;

Соловьёва Ева, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени.

#### **май 2015г. Чехия, г. Прага**

Международный музыкальный конкурс-фестиваль «Мои фантазии».

Никифорова Полина, преп. Грибовский В.Г., конц. Никифорова Н.А. - Диплом Лауреата  
III степени;

Торченко Кирилл, преп. Кормилицына И.В., конц. Никифорова Н.А. - Диплом Лауреата  
III степени.

#### **май 2015г. Россия, г. Калининград**

Международный конкурс хореографического и вокального искусства «Янтарный кубок  
2015».

номинация «Соло, эстрадная песня, юниоры»:

Прохорова Милана, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;



номинация «Соло, авторская песня, юниоры»:

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;

номинация «Соло, эстрадная песня, юниоры»:

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;

номинация «Дуэт, мюзикл, юниоры»:

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В., Калинин Максим, преп. Талисман И. - Диплом Лауреата I степени;

номинация «Соло, мюзикл, дети»:

Тугай Лилия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата II степени;

номинация «Соло, эстрадное пение, дети»:

Онистратенко Яна, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;

Тугай Лилия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата II степени.

#### **май 2015 г. Россия, г. Калининград**

VII Международный конкурс юных джазовых исполнителей имени Виктора Авдеева.

номинация «Инструментальное соло» категория А:

Почивалова Александра (ф-но), преп. Юрчук Т.В. - Диплом Лауреата II степени;

Васильев Павел (ф-но), преп. Циунчик И.В. - Диплом Лауреата III степени.

номинация «Инструментальное соло» категория В:

Жан Сергей (ф-но), преп. Юрчук Т.В. - Диплом Лауреата III степени.

номинация «Инструментальное соло» категория С:

Пищенко Илья (аккордеон), преп. Гарбуз Е.В. - Диплом Лауреата I степени.

номинация «Джазовая композиция» категория В:

Клешняк Полина, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата I степени;

Новикова Екатерина, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата II степени;

Хафизова Инга, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата III степени.

номинация «Джазовая композиция» категория С:

Голяткина Дарья, 7 класс, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата I степени;

Заводина Татьяна, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата II степени;

Гаврилина Виктория, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата III степени.

номинация «Вокальный ансамбль»:

Вокальный ансамбль «Балтийский бриз» Новикова Екатерина, Никитенко Валерия, Калинин Максим, рук. Мезенцева О.В. - Диплом.

номинация «Джазовый вокал» категория В:

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата II степени.

номинация «Джазовый вокал» Категория С:

Никитенко Валерия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом.

#### **июнь 2015, Россия, г. Калининград**

Международный конкурс - фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики».

номинация «Инструментальное творчество»:

камерный оркестр, рук. Грибовский В.Г., конц. Никифорова Н. - Диплом Лауреата Гран – при;

Никифорова Полина (скрипка), преп. Грибовский В.Г., конц. Никифорова Н.А. - Диплом Лауреата II степени;

Москалёва Екатерина (скрипка), преп. Грибовский В.Г., конц. Никифорова Н.А. - Диплом Лауреата III степени;

Беликова Леонида (скрипка), преп. Грибовский В.Г., конц. Никифорова Н.А. - Диплом Лауреата II степени;

Назин Григорий (скрипка), преп. Грибовский В.Г., конц. Никифорова Н.А. - Диплом Лауреата III степени;

Лебедев Егор (ударные ин-ты), преп. Слепцов В.Н., конц. Дынник Ж.О. - Диплом I степени.

номинация «Дебют. Инструментальное творчество»:

Сапожников Михаил (ударные ин-ты), преп. Слепцов В.Н., конц. Дынник Ж.О.  
- Диплом Лауреата III степени.

номинация «Конкурс молодых композиторов»:

Новикова Екатерина, преп. Григорович Ю.А. - Диплом Лауреата III степени.

номинация «Джазовый вокал»:

Новикова Екатерина, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;

Онистратенко Яна, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени;

Тугай Лилия, преп. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата II степени.

номинация «Смешанная группа, инструментальное творчество»

Дуэт Новикова Екатерина (эстр. пение), Калинин Максим (саксофон), рук. Мезенцева О.В. - Диплом Лауреата I степени.

**Итог:** 47 конкурсов и фестивалей

170 наград из них:

солисты лауреаты - 107

солисты дипломанты - 37

творческие коллективы лауреаты - 18

творческие коллективы дипломанты - 5

Гран- При - 4

Методическая работа - ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в методической работе школы, посещают мероприятия городских методических секций, выступают с мастер-классами, участвуют в конкурсах методических работ, педагогических чтениях Региональных, Всероссийских и Международных конференциях, участвуют в качестве членов жюри в Региональных и Международных конкурсах.

С сентября 2014 года Школа перешла на реализацию предпрофессиональных программ.

В Школе создан и работает методический совет, большая работа проводится по разработке новых программ, соответствующих требованиям ФГТ, также разрабатываются и общеразвивающие программы.

### **3.2. Совершенствование материально-технической базы**

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материально - технической базы

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **Помещения:**

Учебных классов - 18;

Концертный зал на 120 посадочных мест - 1;

Библиотека - 1; Библиотечный фонд - 13 тыс. экз.

Туалеты - 2;

##### **Музыкальные инструменты:**

Рояли концертные и кабинетные - 5 шт;

Пианино - 22 шт, цифровое пианино - 1;

Аkkордеоны - 16 шт;

Баяны - 14 шт;

Балалайки - 8 шт;

Виолончели - 11 шт;

Гитары акустические - 9 шт., электрогитара-соло - 1 шт;

Домры - 17 шт;  
Цымбалы - 2 шт;  
Флейта - 5 шт  
Ударная установка «SONOR» - 1;  
Ксилофоны концертные - 3 шт;  
Колокольчики «YAMAHA» - 1 комплект;

#### **Аппаратура:**

Комплект звукотехнической аппаратуры - 1;  
Комплект светотехнической аппаратуры – 1;  
Комплект медийного оборудования - 1;

#### **Техническое оснащение:**

Компьютеры - 9 комплектов;  
Ноутбуки - 3 шт;

#### **Мебель:**

Стулья разные - 175 шт;  
Столы ученические - 16 шт;  
Столы комбинированные - 7;  
Столы письменные - 14;  
Столы компьютерные - 4;  
Шкафы разного назначения - 29;

#### **Бытовая техника:**

Холодильники - 2 шт;  
Микроволновки - 2 шт;  
Электрочайники - 3 шт.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, подготовлена проектно - сметная документация по ремонту и реставрации фасада школы.

### **3.3. Внешние связи и оценки работы школы**

#### **Формы взаимодействия учебного заведения с образовательными учреждениями отрасли культуры, учреждениями культуры региона, других регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья**

##### **1. Благотворительная работа ДМШ имени Д.Д. Шостаковича**

##### **Мероприятия, проводимые для детско – юношеской аудитории в рамках музыкально – просветительской программы «Путь к музыке»**

На протяжении многих лет ДМШ имени Д.Д. Шостаковича ведет планомерную благотворительную работу для детско – юношеской аудитории Калининграда: в детских садах Центрального района №№ 10, 22, 25, 44, 47, 52, 71, 102, 109, 119., 122, 127 и Православном детском саду ежемесячно проводятся музыкально – просветительские тематические концерты – лекции с рассказами о музыке, воспитанники детских садов знакомятся с музыкальными инструментами в «живом исполнении».

Ежегодно проводятся концерты в рамках городского благотворительного марафона «Ты нам нужен» (с последующим перечислением финансовых средств на нужды больных

детей), а также для детей – сирот (организатор мероприятий - Молодежная общественная палата); 20 лет ДМШ имени Д.Д. Шостаковича шефствует над Реабилитационным Центром «Мост» (пос. Круглово), где выступает с концертами и музыкальными спектаклями, помогает в организации конкурсов и мероприятий

### **Мероприятия, проводимые для ветеранов ВОВ в рамках ежегодной патриотической акции «Во имя Победы»**

Одним из самых важных разделов учебно - воспитательной работы школы является патриотическое воспитание обучающихся, способствующее формированию у молодежи активной гражданской позиции, а также воспитания чувства любви к Родине.

Ежегодная патриотическая акция «Во имя Победы» по патриотическому воспитанию молодого поколения России посвящена Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945гг. Особое место в этом разделе воспитательной деятельности занимают благотворительные концертные выступления для ветеранов ВОВ, участников возрождения Калининградской области.

### **Перечень мероприятий проекта по патриотическому воспитанию молодого поколения России «Во имя Победы»:**

- «Звучащая память» (образовательно – просветительский проект ДМШ им. Д.Д. Шостаковича и Областной художественной галереи)
- «Чтобы помнили» (цикл из тематических концертов всех отделений школы, посвященных 70 – летию Победы в ВОВ)
- «Эхо войны» (ежегодный межотделенческий классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко – фашистскими войсками (проводится в Областной художественной галерее для детско – юношеской аудитории)
- «Связь поколений» (социальный проект для пожилых людей и ветеранов ВОВ в учреждениях социального обслуживания населения - (ГБСОУ КО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области», ГБУСО КО «Дом ветеранов»)
- «Растим патриотов России» (деятельность преподавателей и учащихся в научно - методических и образовательных проектах по патриотическому воспитанию, выработка новейших педагогических технологий и стратегий в дополнительном образовании детей в сфере патриотического воспитания, организация методической работы преподавателей по вопросам патриотического и нравственного воспитания обучающихся, проектная деятельность учреждения по патриотическому воспитанию обучающихся)
- цикл благотворительных выступлений обучающихся и преподавателей ДМШ для ветеранов ВОВ в учреждениях культуры г. Калининграда

### **Адресанты проекта «Во имя Победы»**

1. Учреждения социального обслуживания населения города Калининграда (ГБСОУ КО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области», ГБУСО КО «Дом ветеранов»)
2. Учреждения культуры Калининградской области (ГБУК КОМ «Художественная галерея», МАУК «Калининградская Централизованная Библиотечная система», ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара», Калининградская областная научная библиотека, межрайонная библиотека (филиал №4) МАУК КЦБС, ККЗ «Дом искусств» Калининградская областная филармония им. Е. Светланова, ГАУ КО «Кафедральный собор», МП ЦПКиО (Централдньный парк культуры и отдыха), Форт №5)
3. Общественные организации (КРОО «Союз участников возрождения Калининградской области», Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города Калининграда, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Центрального района города Калининграда)
4. Образовательные учреждения дополнительного образования (МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДМШ им. Д.Д. Шостаковича»; МАОУ ДОД «Гусевская ДШИ»; МБУ

- ДО «ДШИ им. Исаака и Максима Дунаевских, п. Низовье Гурьевского района; МАОУ ДОД «ДМШ им. Р.М. Глиэра»; ДМШ им. М.И. Глинки)
- Воинские части, государственные предприятия (Эскадренный миноносец «Настойчивый» Балтийского флота ВМФ РФ; Прибалтийский судоремонтный завод «Янтарь» № 176404)
  - Зарубежные учреждения (Российский Центр науки и культуры, г. Гданьск, Польша)

## Участники проекта «Во имя Победы»

- Солисты всех исполнительских отделений
  - Творческие коллективы: хор младших классов «Капель», хор старших классов «Камертон», оркестр народных инструментов, камерный оркестр, образцовый ансамбль русской народной песни «Младушка» (младший и старший составы), ансамбль балалаечников, вокальный ансамбль «Гармония», вокальный ансамбль «Созвучие».
- 2. Сотрудничество с учреждениями и учебными заведениями культуры, образовательными учреждениями города Калининграда и области**
- Ежегодно осуществляются творческие проекты:
- с КОМК имени С.В. Рахманинова** (сотрудничество по решению вопросов учебно – методических задач, а также по профориентации обучающихся школы, а также концертные программы в концертном зале КОМК имени С.В. Рахманинова)
  - с Областной Калининградской филармонией имени Е. Ф. Светланова в рамках сотрудничества с детской областной филармонией «Азбука вдохновения»** (участие в Международных фестивалях для детей и юношества «Музыкальная весна», в многочисленных концертах в детских садах и на сцене филармонии для детской аудитории), в рамках программы «**Всею семьей в концертный зал**» («Джаз для всей семьи» и др.)
  - с Органным залом ООО «Макаров» (г. Светлогорск)** (благотворительные концерты для горожан, концерты учащихся класса композиции)
  - с ГАУ КО «Кафедральный собор»** (участие в концертах, в т.ч. в благотворительных для ветеранов ВОВ)
  - с Калининградским региональным общественным фондом культуры** (ежегодно концертные программы в рамках «Музыкального салона на Бородинской , 13» в Овальном зале библиотеки имени А.П. Гайдара)
  - с Областной научной библиотекой (отдел литературы по искусству** (свыше 10 лет солисты и творческие коллективы выступают в литературно – музыкальной гостиной)
  - с ГБУК «Калининградская областная библиотека имени А.П. Гайдара»** («Библионочь в стиле «джаз» 24.04.15, «Творческий портрет», совместный проект к 170 – летию П.И. Чайковского 15.05.15, ежегодно участие в Областном детском литературно-театральном конкурсе «Голубая чашка», организованном в рамках Дней литературы в Калининградской области при поддержке Министерства культуры Калининградской области)
  - с библиотекой имени А.А. Леонова** (музыкально - просветительские тематические мероприятия для читателей, в т. ч для ветеранов ВОВ, детско – юношеской аудитории)
  - с библиотекой имени Ю. Иванова** (участие в областном ежегодном фестивале «Светлый мир сказок» в номинации «Музыкальный театр», музыкально – просветительские концерты для читателей)
  - с Калининградской общественной организацией «Общество Ф. Шопена»** (ежегодные концертные программы с участием учащихся фортепианных отделений ДМШ Калининграда и Калининградской области, при поддержке Генерального консульства Республики Польша в Калининграде)
  - с Музеем Мирового океана** (участие в праздничных мероприятиях)
  - с Музеем янтаря** (участие в музейных проектах и акциях для детей и юношества, в т.ч. в Ежегодной областной выставке – конкурсе детского и юношеского творчества «Магия янтаря» )
  - с ГБУК КОМ «Художественная галерея»** - (осуществление совместного

патриотического проекта «Эхо войны» для детско – юношеской аудитории, посвященного годовщине снятия блокады города Ленинграда, ежегодно – участие в открытии художественных выставок)

с ГУК ОЦКМ (ДКМ), ККЗ «Дом искусств» (выступления на региональных, городских праздниках, фестивалях, программах)

с Калининградским Зоопарком (концертные мероприятия на детских праздниках)

### **Формы сотрудничества с учреждениями и учебными заведениями в рамках международного сотрудничества:**

В рамках международного приграничного сотрудничества ежегодно осуществляются творческие контакты с музыкальными школами Литвы (г. Вильнюс, г. Клайпеда), Польши (г. Ольштын, г. Лидзбарк Варминьский, г. Старогард Гданьский, г. Гольдап), организуются долгосрочные совместные творческие проекты с учреждениями культуры (Российский Центр науки и культуры, г. Гданьск, Польша) и общественными организациями («Национальный Центр национальных меньшинств и иммиграции по вопросам просвещения, культуры, обучения и информации», г. Вильнюс, Литва). Деятельность преподавателей и учащихся ДМШ в рамках международного сотрудничества отмечена многочисленными благодарственными письмами и благожелательными отзывами региональных средств массовой информации.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты, лекции.

В Детской музыкальной школе имени Д.Д. Шостаковича успешно функционируют 15 творческих коллективов:

1. Трио аккордеонистов

руководитель: Гарбуз Елена Владимировна

2. Ансамбль домристов «ДМШ им. Д.Д. Шостаковича» - 6 чел.

руководитель: Колпашникова Лариса Алексеевна

3. Вокальный ансамбль «Созвучие» - 9 чел.

руководитель заслуженный работник культуры РФ Лужецкая Нелли Васильевна

концертмейстер заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества

Порошенко Светлана Викентьевна

4. Инструментальный ансамбль обучающихся отделения народных инструментов – 10 чел.

руководитель: Морозов Александр Васильевич

5. Детский образцовый ансамбль русской народной песни «Младушка» (старший состав) – 11 чел.

руководитель: заслуженный работник культуры РФ Дунаева Лидия Яковлевна

6. Детский образцовый ансамбль русской народной песни «Младушка» (младший состав) – 12 чел.

руководитель: Федотова Татьяна Игоревна

7. Детский образцовый музыкальный театр «TUTTI» - 12 чел.

руководители: заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Мокосеева Людмила Филипповна и заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Шаповалова Елена Михайловна

8. Ансамбль скрипачей – 14 чел.

руководитель Лезина Анна Александровна

9. Оркестр эстрадной музыки КОМБО – 14 чел.

Руководитель: Бригиневич Дмитрий Владимирович

10. Камерный оркестр – 24 чел.

руководитель: заслуженный работник культуры РФ Грибовский Виктор Григорьевич

11. Оркестр народных инструментов – 31 чел.

Руководитель: заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Бригиневич

Дмитрий Владимирович

12. Хор старших классов «Камертон» - 50 чел.

руководитель: заслуженный работник культуры РФ Лужецкая Нелли Васильевна,  
концертмейстер: заслуженный работник Всероссийского музыкального общества Порошенко  
Светлана Викентьевна

13. Хор учащихся первого года обучения – 54 чел.

Руководитель: Гарбуз Елена Владимировна

14. Хор младших классов «Капель» - 56 чел.

руководитель: Касумова Радмила Мухтаровна

15. Ансамбль преподавателей отделения народных инструментов «ДМШ им. Д.Д. Шостаковича» - 10 чел.

### **3.4. Выводы:**

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2010 по 2015 годы была достаточно успешной.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

### **4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения.**

Свою деятельность Школа ведет с сентября 1973 года.

За многолетнюю историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей успешно трудится над развитием творческих способностей детей. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование детей на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

### **4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.**

Школа находится в Центральном районе г. Калининграда, который не только является прекрасным историческим центром города, но и активно развивается. Это ведёт к приросту населения и повышает спрос на дополнительное образование детей.

Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2010 по 2015 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными.

Отток детей из образовательного учреждения незначителен. Основная причина ухода из школы – перемена места жительства семьи ребенка. Ещё одной причиной является то, что родители одновременно отдают ребёнка в художественную, музыкальную, балетную школы и т.д.

По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные образовательные услуги.

#### **4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг**

ДМШ имени Д.Д.Шостаковича в масштабах системы дополнительного образования детей г. Калининграда является не крупным по размерам образовательным учреждением.

В районе Школа пользуется заслуженным авторитетом, предлагает широкий спектр образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру.

Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Вместе с тем на ближайшие годы представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы искусств на рынке дополнительных образовательных услуг. На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

### **5. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2008 - 2013 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество с 2014 по 2019 годы со следующими организациями (пример из интернета, интересно сравнить):

- ДМШ и ДШИ города Калининграда и Калининградской области
- ДМШ имени Д.Д. Шостаковича городов: Москва, Санкт – Петербург, Самара, Волгоград
- Детские сады Центрального района
- Калининградский областной колледж им. С.В.Рахманинова
- Калининградская областная филармония им. Е.А. Светланова
- Калининградский областной музыкальный театр
- Калининградская художественная галерея
- Музей Мирового океана
- Калининградский областной историко – художественный музей
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Дом ветеранов»
- Калининградское государственное социально – оздоровительное учреждение Калининградской области «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области»
- Комплексный Центр социального обслуживания населения г. Калининграда
- Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психологической и медико – социальной помощи Центр социально – трудовой адаптации и профориентации «Мост»
- Областной Центр диагностики и реабилитации детей и подростков
- Комитет социальной поддержки населения Администрации Городского округа «Город Калининград»
- Совет ветеранов Центрального района города Калининграда



- Калининградская региональная общественная организация «Общество Ф.Шопена»
- Областная научная универсальная библиотека
- Межрайонная библиотека (филиал №4) МАУК КЦБС г. Калининграда
- Калининградская областная детская библиотека имени А.П.Гайдара.

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и ежегодно пополняет число организаций – партнеров учреждения.

## **6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию **целевых проектов**. Программа включает в себя ряд проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2015-2020 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в июне.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов, выполнения Программы развития школы на 2015-2020 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2020 году.

## **7. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ**

#### **Проект 1. Обновление содержания образования.**

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций, исследовательских работ.

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора школы по учебной работе, методический совет школы, руководители отделов школы.

Сроки - ежегодно.

#### **Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся.**

В рамках реализации ключевых положений, концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа - училище - ВУЗ).

- по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;
- по общеразвивающим программам в области музыкального искусства: «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народное пение», «Эстрадное пение», «Академическое пение»

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- плановые мастер-классы (консультации) с преподавателями ГБПОУ «КОМК им. С.В. Рахманинова»
- активное участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях;

Ответственные должностные лица - заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной и внеклассной работе, заведующие отделений.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 3. Одаренные дети.**

В ДМШ имени Д.Д. Шостаковича уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области музыкального искусства.

Среди лучших обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Каждый отдел проводит конкурсы среди обучающихся отделения, в котором может принимать участие любой желающий.

- Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение концертной пьесы среди обучающихся отделения струнно-смычковых инструментов «Полёт смычка» ;
- Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение концертной пьесы среди обучающихся отделения фортепиано (5-летний срок обучения); «Крещендо»
- Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение пьесы Д.Д. Шостаковича. «Фантазия звуков»;
- Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение концертной пьесы среди обучающихся отделения народных инструментов «Русский наигрыш»;
- Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение концертной пьесы среди обучающихся отделения духовых и ударных инструментов «Панорама звуков» ;
- Внутришкольный конкурс по музыкальной литературе «Д.Д. Шостакович и его современники»
- Внутришкольный конкурс по сольфеджио «Я – Музыкант!», планируется переквалификация конкурса в статус областного мероприятия.

Целевой проект Министерства культуры Калининградской области по работе с одаренными детьми «Одаренные дети – Надежда России!» является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы взаимодействия преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Учащиеся, одаренные в области музыкального искусства ориентируются на участие в проекте регионального значения «Балтийская палитра – Северо-запад», а так же получение

стипендий главы городского округа «Город Калининград» и стипендии Губернатора Калининградской области.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки - ежегодно.

#### **Проект 4. Платные образовательные услуги.**

Создание прочной основы для деятельности музыкальной школы возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области музыкального искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самокупаемое отделение «Золотой ключик» для детей дошкольного возраста (3 - 6 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие способности ребенка.

##### **Центр «Золотой ключик»**

Более 30 лет в ДМШ имени Д.Д. Шостаковича существует **Центр дошкольного музыкально – эстетического развития детей «Золотой ключик».**

**Название этого Центра глубоко символично:** именно здесь опытные преподаватели помогают трех – шестилетним малышам войти в волшебный мир музыки, подготовиться к ее восприятию, сформулировать собственное отношение к музыке и к искусству в целом.

**Трех–шестилетний возраст** наиболее благодатный для восприятия, тем более, когда уроки проходят не традиционно, а в игровой форме.

**Музыкально – ритмические движения,** игра на детских музыкальных инструментах, многочисленные творческие задания, развитие музыкального слуха и формирование навыков восприятия – это основа знаний.

**И совсем по – новому звучит музыка,** сопровождаемая показом произведений изобразительного искусства или чтением любимых стихов.

**Знакомство с музыкальными инструментами в «живом»** исполнении на многочисленных концертах в зале школы, где воспитанники Центра — частые гости, помогают детям осмысленно выбрать именно тот инструмент, на котором они продолжат свое дальнейшее обучение в музыкальной школе.

Занятия различными видами музыкальной деятельности раскрывают природные данные каждого ребенка, формируют у них художественный вкус, музыкальные предпочтения, творческое мышление.

**Поскольку задача ставится несколько шире,** чем музыкальное развитие, занятия в Центре «Золотой ключик» способствуют воспитанию у детей памяти, внимания и организованности, а также чувства ответственности.

**Образовательный процесс в Центре «Золотой ключик»** осуществляется по общеразвивающей образовательной программе дошкольного отделения трехлетнего срока обучения, которая включает в себя цикл предметов по развитию музыкальных способностей детей: **музыкальная грамота; музыкальный театр; слушание музыки; пение; ритмика.**

Занятия проходят два раза в неделю по два спаренных урока, длительностью 25 минут с перерывом в 10 минут. Основная форма каждого урока – игра.

Благодаря специальным музыкальным играм преподаватели воспитывают у детей определенные музыкальные навыки, развивают способности ребенка.

Раннее развитие творческих, интеллектуальных способностей детей – основа последующего успешного обучения ребенка в школе. Дети, поступившие в музыкальную школу из «Золотого ключика» — подготовленные, увлеченные и желающие учиться.

**Преподаватели Центра «Золотой ключик» стараются** вовлекать в детские игры и музыкальные праздники как можно больше родителей. Этот совместный труд, творческая увлеченность может стать общим стремлением к познанию мира на долгие годы учебы в школе.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки - ежегодно

#### **Проект 5. Работа с родителями учащихся.**

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок и спектаклей для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

Ответственные должностные лица – заместитель по учебной работе, заместитель директора школы по учебно-воспитательной и внеклассной работе, заведующие отделений.

Сроки - ежегодно, в течение года.

#### **Проект 6. Внеклассная и музыкально-просветительская работа.**

Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов обучающихся.

Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Школа является организатором фестивалей, конкурсов:

- Более 15 лет работает программа «С именем Шостаковича»
- VII Международный фестиваль «Дни музыки Д.Д. Шостаковича в Калининграде» - 1 раз в 5 лет,
- Международный конкурс юных пианистов имени Д.Д. Шостаковича - 1 раз в 5 лет
- Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Я сочиняю музыку» - 1 раз в 3 года
- Открытый конкурс «Юный искусствовед» - 1 раз в 2 года
- Международный конкурс джазовых исполнителей имени Виктора Авдеева – 1 раз в 2 года

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе и внеклассной работе, заведующие отделений.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

#### **Проект 7. Кадровая политика.**

В связи с возрастным цензом преподавательского состава в школе возникла потребность с недостаточным кадровым обеспечением молодыми специалистами.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к

работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- разработать аналитические критерии работы молодых специалистов.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки отчета о результативности программы 2020 год, подведение итогов - ежегодно.

### **Проект 8. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.**

Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к своим профессиональным качествам, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфорта.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе, руководители отделений.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.**

Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по направлению преподавателей на курсы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗОВ и ВУЗОВ для проведения семинаров, лекций и мастер-классов для педагогов школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В планах руководства школы - организация педагогических чтений, конференций.

#### **Планируемые темы педсоветов:**

Главная тема Педагогических Советов в период 2015-2020 гг.: «Учитель-ученик в современном мире»

2016 год

- Взаимосвязь развития и воспитания учащихся (семинар);
- Личностно – ориентированный подход как необходимое условие развивающего обучения в ДШИ (форма проведения – традиционная).
- «Традиции и современность ДМШ имени Д.Д. Шостаковича».

2017 год

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся, их самореализацию в творческой деятельности (научно-педагогический семинар);
- «Создание педагогически оправданных ситуаций успеха в учебной деятельности, как один из важнейших факторов развития творческой личности обучающихся»
- Технологии творческого проектирования в образовательном процессе школы искусств (КТД - коллективное творческое дело), форма педсовет - презентация, психолого-педагогические аспекты в работе с Одаренными детьми.

2018 год

- Становление личности в процессе социализации в рамках творческой деятельности школы искусств (организационно-педагогический);
- Воспитываем толерантную личность (деловая игра).

2019 год

- Этика и эстетика в контексте современной музыкальной культуры (организационно-педагогический);
- Нормы профессиональной этики педагога музыканта

2020 год

- Учет возрастных особенностей детей как средство эффективности повышения качества обучения в Детской музыкальной школе
- Психофизические особенности современного подростка и взаимодействие с ним
- Роль ДМШ им ДШИ в патриотическом воспитании молодого поколения России

Ответственные должностные лица - директор, председатель методического совета школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделов.

Сроки - ежегодно, январь и июнь.

### **Проект 10. Методической служба.**

#### **Методическая работа будет развиваться по следующим направлениям:**

- разработка и экспертиза новых учебных программ;
- создание фонда оценочных средств по каждому предмету;
- расширение библиотечного фонда по методике преподавания;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.
- организация и проведение ежегодной Областной научно-практической конференции «Теория и практика инструментального ансамблевого исполнительства»

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы.

Ответственные должностные лица - методист, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2015 - 2018 годы.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Проект 11. Текущий ремонт в помещениях школы, реконструкция здания школы.**

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам.

Школа ежегодно проводит текущий ремонт помещений.

Планируемые мероприятия: ремонт и реставрация фасада.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе.

Сроки - 2015 – 2020 годы.

### **Проект 12. Укрепление материально-технической базы школы.**

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов.

#### **Планируемые мероприятия:**

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- участие в грантовых конкурсных мероприятиях различного уровня (Лучшая школа ДШИ и т.д.)
- обновление технических средств, в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений.

Сроки - 2015-2020 годы.

### **Проект 13. Совершенствование фондов школьной библиотеки.**

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов, обеспечен доступ для работы в сети Internet.

В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда.

Ответственные должностные лица - директор школы, библиотекарь.

Сроки - 2015-2020 годы.

### **Проект 14. Здоровье и безопасность.**

Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении. Школа выполняет требования программы: «Доступная среда».

**Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:**

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы, в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 Н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов», разработка «Лимита отходов».

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица - директор школы, заведующий хозяйством, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС.

Сроки - 2015 – 2020 годы.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

### **Проект 15. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.**

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы, и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
- Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- Ведение информационного сайта Школы.
- Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной и внеклассной работе.

Сроки - ежегодно.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
3. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
4. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
5. Формирование, у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся.
7. Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
8. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
9. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
10. Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
11. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
12. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Центрального района г. Калининграда.
13. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
14. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы Школы.

Директор

М.Р. Струченкова